



CONGRÈS DE BORDEAUX :

proposition d'animation de débats

Par ce kit « animation de débat » nous souhaitons mettre à disposition de chaque structure, chaque collectif, une méthode qui permette d'organiser des débats portant sur les avant-projets de résolutions du congrès, quel que soit sa taille et sa proximité/connaissance des positions confédérales. Ce document est une proposition de méthode : elle peut être adaptée, notamment en fonction de la taille du collectif réuni et de l'espace dont vous disposez.

Ce kit se concentre plus particulièrement sur les textes de résolutions mais la méthode pourra être réutilisée et appliquée pour le rapport d'activité ou les modifications statutaires de la Cnas : charge à vous de définir les quelques sujets issus de ces textes sur lesquels vous souhaitez proposer un/des débats 😊.

I. Début de la session :

Un PowerPoint d'introduction est mis à votre disposition en annexe de ce document (15 à 20 minutes de présentation).

14 suggestions de débat, issus des résolutions interne et revendicative, vous sont proposées (en annexe + 14 fiches explicatives). Elles seront à imprimer et à fixer sur un mur, les uns à côté des autres, assez espacées pour que les participantes et les participants puissent se positionner sous la thématique.

En plénière, après avoir présenté en 10 à 15 minutes les 14 sujets, demandez à chacun et chacune (5 minutes) de se positionner sous le sujet qui les interroge le plus (cela peut être le sujet qui leur semble le plus prioritaire et/ou le sujet qui les intéresse le plus et/ou le sujet sur lequel elles et ils souhaitent le plus s'exprimer collectivement).

Si un participant ou une participante ne voit pas un sujet sur lequel elle ou il souhaitait débattre, celui-ci pourra être abordé lors du temps en plénière de la fin.

II. Animation des débats :

1. “Questions en entonnoir”

- **Étape 1** : Travail en sous-groupes (20 minutes) : les participantes et participants ayant choisi la même thématique se réunissent. Chacun et chacune devra dans un premier temps exprimer la raison de son choix. Puis le groupe devra se mettre d'accord et

formuler jusqu'à **3 questions clés** sur ce sujet. Une personne sera désignée pour rapporter les échanges : les raisons du choix et poser les 3 questions du sous-groupe.

- **Étape 2** : Vous répondez en plénière (1heure) aux questions qui sont soulevées, un sous-groupe après l'autre.
- **Astuce** : utilisez un paperboard pour visualiser les questions et vos réponses.

NB : en cas de manque de temps pour traiter toutes les questions, traitez les sujets choisis par le plus de militantes et militants, et conservez les questions des thématiques qui n'auront pas pu être traitées, et prenez le temps pour apporter une réponse au groupe à l'issue de la rencontre.

2. “Jeu des positions” = exercice idéal si une priorité ressort plus fortement que les autres

- Énoncez une affirmation : ex « pour renforcer la participation citoyenne, il est essentiel de permettre aux jeunes de voter dès 16 ans ».
- Les participants se placent physiquement sur une ligne (d'accord ↔ pas d'accord) ➔ si les participantes et participants sont nombreux, il est possible, pour permettre plus de nuance, de définir 4 positions (d'accord ↔ plutôt d'accord ↔ plutôt pas d'accord ↔ pas d'accord) en traçant une croix au sol
- **Animation** : demandez à quelques personnes d'expliquer leur position, puis apportez des précisions factuelles. A la suite de l'expression de chaque personne les autres participantes ou participants ont la possibilité de se déplacer pour changer leur position.
- **Effet** : dynamisme + expression des nuances.

Pour les groupes les plus nombreux, il est possible de mixer les 2 méthodes de débat : commencer par la 2^e modalité sur le sujet le plus « populaire » puis passez à la modalité 1 pour traiter des autres sujets.

III. Conclusion des débats

Faites une synthèse des échanges et notez les points qui n'ont pu être abordés/auxquels il n'a pas été possible d'apporter de réponse. Une grille de remontée est fournie en annexe, pensez à la remplir dès la fin du temps d'échanges afin de conserver les informations et les ressentis.

Critères	Questions en entonnoir	Jeu des positions
Objectif principal	Faire émerger des questions et apporter des réponses structurées	Faire émerger les opinions
Avantages principaux	Simple à organiser, cadré L'entonnoir permet de creuser le sujet et de dépasser la superficialité le temps de plénière permet d'affiner encore puisque le groupe va réguler les questions du sous-groupe ou lui demander de préciser etc ... Rythme	Engage physiquement, rend visibles les désaccords Affirmation claire de sa position Pas de matériel informatique Possibilité de changer son avis suite à l'exposition de l'avis de certains
Points de vigilance	Fort cadrage de l'animateur ou l'animatrice faire attention à ce que toutes les priorités soient traitées (que ce soient en présentiel ou "droit de réponse")	Peut mettre mal à l'aise, effet de groupe de longues interventions maintiennent les gens debout (inconfort)
Conditions de réussite	Bon cadrage du temps Organiser le classement des priorités Demander aux sous-groupes de se mettre d'accord sur les 3 questions à poser, insister sur la bonne formulation	Climat de confiance, affirmations bien formulées, cadrage des explications
Nombre d'animateurs et animatrices	2 minimum	2 minimum
Besoins matériels	Impression des 12 feuilles avec une priorité par feuille, post-it, scotch/patafix	Ruban adhésif, panneaux, micro si besoin, salle permettant de se déplacer
Organisation de la salle	Plénière + petits groupes (nécessite une salle assez grande ou plusieurs petites salles), des tables pour des notes serait un plus	Grand espace dégagé
Taille idéale du groupe	Si sous-groupe de plus de 10, faire 2 sous-groupes pour faire une synthèse de leurs questions après	8 à 25 personnes (si plus, faire 2 sous-groupes)
Recommandations		4 colonnes pour inviter la nuance "pas d'accord / plutôt pas d'accord / plutôt d'accord / d'accord", si le nombre le permet