



combatifs au quotidien

UNE AUTRE VOIE POUR L'EPS

AVEC LE SGEN-CFDT

LES PROFESSEUR-E-S D'EPS NE SONT PAS DES PROFESSEUR-E-S DE SPORT

Titulaires d'une licence Staps (Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives), ils ont souvent, certes, un haut niveau dans une ou plusieurs disciplines sportives mais le sport est pour eux un outil au service des acquisitions transversales fondamentales pour la réussite des élèves : motricité, coordination, estime de soi...

Leur expertise disciplinaire et pédagogique leur permet la mise en place de situations d'apprentissage variées qui mettent en jeu tous les piliers du socle commun : maîtrise de la langue, communication, culture, respect de soi, des autres, habiletés physiques, compétences relationnelles, connaissance et développement de soi, bien-être, santé, sécurité, autonomie...

Il s'agit bien d'une éducation globale et non d'un seul savoir-faire dans une discipline sportive.

C'est pourquoi le Sgen-CFDT a soutenu, par exemple, l'introduction du *step* dans la liste nationale quand le Snep n'en voulait pas, n'y reconnaissant pas un « vrai » sport. Chacun constate maintenant à quel point l'activité motive les élèves, y compris les plus éloignés de l'activité physique.

De même, le Sgen-CFDT a mis en avant les bénéfiques éducatifs de l'*ultimate* qui figure maintenant dans les listes académiques d'Apsa pour le collège.

Le Sgen-CFDT soutient les activités physiques où chacun peut trouver plaisir et motivation pour atteindre son équilibre et son niveau moteur optimum : activités d'expression, d'entretien, de développement de soi qui passent aussi par la détente et la relaxation.

Il appuie la reconnaissance des Apsale : activités physiques sportives artistiques de loisir et d'entretien.

C'est pourquoi il plaide pour une association sportive ouverte sur des pratiques corporelles variées.

L'ACTIVITÉ PHYSIQUE À SA JUSTE PLACE

Il ne s'agit pas, de « *désportiviser* » l'éducation physique mais de lui donner toute sa dimension formatrice et bénéfique, sans la limiter à des pratiques de compétition sélectives. L'émulation, la recherche de la performance ont leurs mérites mais aussi leurs limites.

Après la domination sous toutes ses formes : masculine et guerrière, économique et sociale, à laquelle préparait le sport à la mode anglo-saxonne, la situation contemporaine amène à privilégier des relations de coopération pour un monde solidaire et sans perdants.

L'intelligence relationnelle, le travail collaboratif, le travail sur soi, sont aussi à valoriser. Au respect de la règle héritée et apprise doit s'ajouter une nécessaire dimension réflexive, créatrice et innovante.

À la formule irréfléchie de tel politicien « *Plus (+) de sport à l'École* », dissimulant un puéril « *Plus (+) de médailles* », le Sgen-CFDT substitue celle de « *Plus(+) d'éducation physique à l'École* ».

constructifs pour demain





UNE AUTRE VOIE POUR L'EPS

L'ACTIVITÉ PHYSIQUE POUR TOUS

Permettre à chacun d'atteindre son propre haut niveau est une véritable ambition, à rebours de certaines idées reçues mais qui s'accorde avec les travaux des spécialistes, médecins et pédagogues.

Avec le Sgen-CFDT revendiquons :

- > la prise en compte de l'Éducation physique à l'école primaire et dans la formation de ses enseignants ;
- > un partenariat Éducation nationale / collectivités territoriales pour des équipements adaptés, y compris par des échanges géographiques donnant réalité à la pratique effective des activités de pleine nature inscrites dans les programmes.



13-20 octobre 2011: je www.wote.sgen-cfdt.fr !

L'ELEVE au coeur du métier

- L'élève auteur/acteur de son épanouissement**
Une EPS qui innove, réinvente les activités, les règles
- L'élève en situation de handicap**
Pour travailler l'inclusion, passer de la débrouillardise actuelle à des formations professionnelles? des interventions professionnelles? quels emplois?
- L'AS, L'UNSS**
D'abord lieu de vie, où l'on construit des valeurs sociétales, chaque mercredi. Quelle place pour la compétition? Pourquoi? Pour qui?
- Le prof et l'équipe EPS**
Analyser, réfléchir, se remettre en question, rechercher

Les CONDITIONS de TRAVAIL

- La formation continue**
Une nécessité pour garantir la sécurité des élèves
- Le prof après 55 ans**
Evolution de la carrière: rapport temps de cours/autres formes d'engagement dans l'enseignement
- Les installations**
Les liens avec les collectivités territoriales
- Les textes officiels programmes et règlements**
De la contrainte à la ressource: Trouver des sources d'innovation, de réflexion Revendiquer un retour d'expérience après les 1^{er} mises en oeuvre



NATATION : À CONTRE COURANT DU DIALOGUE SOCIAL

Avec une grande désinvolture, et sans aucune consultation des organisations syndicales, le ministère a sorti en novembre 2010 une nouvelle circulaire natation changeant la donne en cours d'année, désorganisant les projets mis en place et moins protectrice en matière de norme d'encadrement. Le Sgen-CFDT a critiqué la méthode, souligné les manques du texte. La circulaire a été retirée. Un nouveau texte a été communiqué aux organisations syndicales, reprenant à la marge des remarques du Sgen-CFDT mais sans amélioration de fond. Le Sgen-CFDT a fait à nouveau des observations et propositions.

Sans crier gare, le 14 juillet 2011, une nouvelle circulaire est publiée. Elle corrige des erreurs et reprend des suggestions du Sgen-CFDT mais conserve des normes en deçà des préconisations de la circulaire 2004 élaborée, elle, en concertation.

Pour le Sgen-CFDT, vouloir amener plus d'élèves à la piscine, objectif des rédacteurs, ne passe pas par la détérioration des conditions de travail et d'apprentissage. Le savoir nager pour tous, objectif du socle commun, nécessite concertation, dialogue et partenariat. La nouvelle circulaire laisse les équipes enseignantes à la manœuvre démunies : un coup d'épée dans l'eau !



13-20 OCTOBRE 2011

ELECTIONS PROFESSIONNELLES

WWWVOTEZ SGEN-CFDT !



Sgen-Cfdt

REJOIGNEZ LE SGEN-CFDT

NE RESTEZ PAS ISOLÉ

LE PLUS À L'ADHÉRENT

En adhérant, vous avez droit :

- > à l'information par la presse syndicale : *Profession Éducation*, le magazine du Sgen-CFDT ; *CFDT Magazine*, le mensuel de la confédération CFDT et *Le Corps Enchaîné*, bulletin spécialisé EPS.
- > à la défense et au conseil par les nombreux militants et élus, avec l'appui de notre service juridique.
- > à une assurance professionnelle en cas de mise en cause dans l'exercice de vos fonctions ;
- > à une aide financière en cas de grève ;
- > à une formation syndicale (12 jours par an).

Pour contacter le Sgen-CFDT dans votre région : rendez-vous sur www.sgen.cfdt.fr (nous connaître / nous contacter / annuaire des Sgen).

Pour adhérer
en ligne :

www.sgen.cfdt.fr



Sgen-Cfdt
des choix, des actes



ÉLECTIONS PROFESSIONNELLES

AVEC LE SGEN-CFDT REVENDIQUONS ET OBTENONS

- > une EPS inventive, qui ouvre au plaisir des pratiques corporelles et préserve l'équilibre de l'élève, lui permettant de se connaître et de construire sa vie physique, sociale et civique ;
- > une évaluation repérant, au-delà de la performance, les progrès et les compétences acquises ;
- > une association sportive, lieu d'apprentissage et expérience concrète d'une vie démocratique, ouverte à des pratiques corporelles variées qui s'adressent à tous les élèves et répondent à leurs différents besoins : activité, motricité, endurance, performance mais aussi expression, détente, relaxation, entretien.

L'amélioration des conditions de travail pour exercer notre métier de façon efficace et sereine :

- > un égal accès pour tous à des installations de qualité et aux activités de pleine nature ;
 - > une formation professionnelle continue adaptée aux exigences du métier (handicap et inclusion, sécurité), ni indigente, ni restrictive, ni cloisonnée, répondant aux besoins et aux demandes des enseignants ;
 - > de réelles possibilités de mobilité professionnelle et de reconversion, reconnaissant les compétences transversales ;
 - > le développement effectif du droit individuel à la formation (Dif), la validation des acquis de l'expérience (VAE).
 - > un aménagement adapté des fins de carrière en temps et charge de travail, prenant en compte la situation et la condition physique ;
- une négociation sur le service est nécessaire : ainsi, des

pays d'Europe ont choisi d'abaisser régulièrement le nombre d'heures de cours dans les dernières années de la carrière pour tenir compte de l'usure physique.

- > une médecine de prévention et d'accompagnement spécifique aux problématiques de la profession.

La coupe est pleine !

Les postes non pourvus cette année aux différents Capes confirment l'inquiétude suscitée par la politique inconsidérée qui malmène, particulièrement depuis quatre ans, l'Éducation nationale :

- > postes supprimés ;
- > inflation des heures supplémentaires ;
- > nominations sur plusieurs établissements ;
- > DHG étiques ;
- > jeunes collègues jetés sans précaution sur le terrain ;
- > tuteurs surmenés ;
- > discordance entre le travail prescrit et les moyens accordés ;
- > méconnaissance du travail réel ;
- > absence de considération ;
- > manque de reconnaissance salariale.

Pour peser collectivement, refusons le corporatisme, renforçons le poids de la CFTD dans l'Éducation nationale.

**Votons Sgen-CFDT
une autre voix pour l'EPS**



ELECTIONS professionnelles
DU 13 AU 20 OCTOBRE 2011

JE VOTE
SGEN-CFDT !